

“LAS VIDEOGRABACIONES COMO INSTRUMENTO DOCENTE”

**Curso de Metodología Docente Para Tutores
Las Palmas, noviembre 2010**

CHECK-LIST DE TÉCNICAS DE MONITORIZACIÓN ¹

El ‘check-list’ que se presenta a continuación puede usarse para valorar la ‘monitorización’ de una sesión de trabajo con videograbaciones que se ha observado ‘in situ’ o bien a través de una grabación. También es útil para realizar una ‘autovaloración’ de la ‘monitorización’ de una sesión de trabajo con videograbaciones a modo de ‘reflexión guiada’.

Haz un círculo alrededor del número que, según tu opinión, expresa mejor tu grado de acuerdo con la actuación del monitor de la sesión observada en la videograbación/‘in situ’/auto-percibida.

Establecer la agenda de la sesión

El monitor trata de acordar una agenda previa para la sesión, basada en los problemas que plantea el profesional y/o el grupo. Para ello, indaga sobre las preocupaciones, creencias y expectativas del profesional y/o el grupo con relación a la entrevista que se presenta.

Nada de acuerdo					Muy de acuerdo
1	2	3	4	5	

Aclarar las normas de participación

El monitor establece (o recuerda, en su caso) las normas básicas de participación en la sesión y relativas a los contenidos, al control y a las críticas.

Nada de acuerdo					Muy de acuerdo
1	2	3	4	5	

Enseñanza basada en hechos

Cada vez que se para la cinta, se trabaja sobre algún aspecto observado en la misma.

Nada de acuerdo					Muy de acuerdo
1	2	3	4	5	

¹ Gask L, Goldberg D, Boardman J et al. Training general practitioners to teach psychiatric interviewing skills: an evaluation of group training. *Medical Education* 1991; 25: 444-451.

La cinta se para con una frecuencia adecuada

Cada vez que aparecen elementos comunicacionales nuevos y/o relevantes en la grabación, si ningún miembro del grupo solicita interrumpir el visionado, el monitor para la cinta.

Nada de acuerdo					Muy de acuerdo
1	2	3	4	5	

Utilización de metodología activa

El monitor facilita que los profesionales descubran las estrategias y las técnicas de comunicación apropiadas mediante la utilización de una "jerarquía de ayudas".

Nada de acuerdo					Muy de acuerdo
1	2	3	4	5	

Consideración hacia los sentimientos del residente

El monitor se interesa por los sentimientos que el paciente produce en el residente y por lo que siente el residente en determinados momentos a lo largo de la sesión. Aquí se incluyen los comentarios que hace el monitor del comportamiento verbal y no verbal del residente.

Nada de acuerdo					Muy de acuerdo
1	2	3	4	5	

Se comentan las cosas que se hacen bien

El monitor resalta aquellas cosas que el residente hace bien.

Nada de acuerdo					Muy de acuerdo
1	2	3	4	5	

Solicitud de alternativas

El monitor solicita al residente y al grupo que expresen de qué otra/s forma/s se podía haber actuado (por ejemplo; otra forma de preguntar), o que aporten otras técnicas o estrategias que se podían haber utilizado en un determinado momento.

Nada de acuerdo					Muy de acuerdo
1	2	3	4	5	

Proporcionar alternativas

El monitor proporciona al residente y al grupo otras formas en que se podía haber hecho una determinada pregunta, u otras técnicas o estrategias que se podían haber utilizado en un determinado momento, pero sólo después de que el residente y el grupo hayan aportado las suyas.

Nada de acuerdo					Muy de acuerdo
1	2	3	4	5	

Ensayar alternativas

El monitor, tras haber sido descritas suficientemente, facilita al residente y al grupo el ensayo de las alternativas relevantes que han sido sugeridas, mediante técnicas de role-play.

Nada de acuerdo					Muy de acuerdo
1	2	3	4	5	

Etiquetado de las técnicas

Cada vez que se clarifica (aisla) una técnica o una estrategia que tiene un nombre reconocido, el monitor los relaciona y ofrece la información teórica relevante.

Nada de acuerdo					Muy de acuerdo
1	2	3	4	5	

Cierre de la sesión

El monitor estructura y resume el contenido del trabajo de la sesión, relacionándolo con los marcos conceptuales correspondientes y con las agendas del residente y/o del grupo.

Nada de acuerdo					Muy de acuerdo
1	2	3	4	5	

Valoración global de la monitorización

Nada de acuerdo					Muy de acuerdo
1	2	3	4	5	

Comentarios y/o sugerencias

.....

.....

.....

.....

.....

Sesión nº

Fecha: / / 2.0...

Evaluator: